

- ①
- aktives Zuhören
 - einfach erzählen lassen
 - Rückprechen der Anamnese u. Gefährdungseinschätzung zum Berufsbild
 - Metapherarbeit
 - Chat GPT für Workshops
 - rausgehen - Natur - Sport

- ②
- fordern u. fördern
 - in größerer Gesprächsrunde Jugendliche direkt ansprechen u. aktiv einbeziehen
 - Workshops mit Jugendlichen in der Schule "Stärken-Kärtchen"
 - Hinzuziehen von dritten Personen (best practice aus der Praxis)

HoherZulauf vs. Selbstfürsorge

> Umgang mit Wartelisten, ...

- o Wartelisten / Aufnahmeliste
- o Schnittstellen-Management
- o Zielgruppe schärfen
- o Wiederkehrer
- o schwache Kl. von AHS
- o Teil-Erstabklärung
- o Druck auf Kollegen, wenn ich überentfalle
- o an Leitung rückmelden

- Besuch von Info-VA (ÜBA)
- Wohlühlatmosphäre schaffen
→ Blumen :)
- Vorbereitung auf Reflexionsgespräch

-
- Spazieren gehen „nebeneinander hergehen“ (3)
 - „Thera-Dox“ - neue KI für Psychotherapie
fasst Gesprächsinhalte zusammen
 - canva.com für Lebensläufe, ...

Methodik in der Beratung

- > Was verwenden wir?
- > Wo gibt's Bedarf? The New Shit?

- "beiläufiges Reden" u. beobachten ①
- viel Zeit für Bewerbungsschreiben bis etwas Verwertbares kommt
- anrufen statt schriftl. Bewerbung
- pers. Bewerbungsgespräch mit AASS-Begleitung
- Gruppentraining/praktikum mit AASS-Begleitung im Betrieb
- Aufstellungen mit Lego o. Schleichtieren
- Bodenanker ~~einfach erzählen lassen~~
• ~~aktives Zuhören~~

Best: Nr. 032442

URSUS
Staufen

Abgrenzung

Wo fängt mein Auftrag an, wo/aus? ^{hört er}

- "Wir sind kein Auffangbecken" ^{oder doch?}
- UR - Umsetzungsregelungen
- gewisse Themen an andere / zuständige Experten verweisen
- Zielgruppenzugehörigkeit nachschärfen & vorhandene Ressourcen optimal nutzen
Niederschwelligkeit?
- Klare Kommunikation nach Außen (Zuweisung)
- Wartelisten führen
- Ecken mit anderen Vorstellungen
- Motivation vorhanden?

URSUS